

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.1. Идеология Китая: история и современность

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной  
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01  
Востоковедение и африканистика.

Автор А.М. Курьшов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

### 1. Цели изучения дисциплины

формирование комплексного представления об эволюции идеологии Китая от истоков китайской цивилизации до современности, подчеркивая преемственность идеологических трансформаций и их обусловленность социально-экономическим и общественно-политическим прогрессом китайского общества

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока	З. знание основных цивилизационных особенностей Китая в контексте их обусловленности особенностями эволюции национальной идеологии У. умение выявлять и формулировать тенденции эволюции национальной идеологии Китая в их связи с особенностями развития китайской цивилизации Н. владение навыками выявления маркеров, характеризующих китайскую цивилизацию, имеющих идеологический генезис

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Традиционная идеология Китая	22	10	10	20		Комплект заданий по теме 1
2	Идеология Китайской республики	22	8	8	16		Комплект заданий по теме 2
3	Идеология Китайской Народной Республики	22	8	8	16		Комплект заданий по теме 3
4	Коммунистическая партия Китая	22	10	10	20		Комплект заданий по теме 4
	ИТОГО		36	36	72		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Введение в курс "Идеология Китая: история и современность"	Идеология как элемент системы культуры. Предмет курса. Особенности методологии изучения идеологии Китая
02	Конфуцианство как идеология	Этапы развития конфуцианства. Суть идеологии конфуцианства, практическое применение конфуцианских идей. Канон конфуцианства
03	"Народные" идеологические системы традиционного Китая	Даосизм: этапы развития, даосские идеологические установки. Моизм: идейные особенности, практическое применение, историческая судьба. Чань-буддизм: идеологический аспект
04	Легизм как идеология	Исторические условия формирования легизма. Основные идеи легизма, их практическое применение. Развитие легизма, попытки его сочетания с конфуцианством и даосизмом
05	Традиционные философские концепции Китая и государственная идеология	Конфуцианство, даосизм, моизм, чань-буддизм, легизм на службе государства. Влияние традиционных философских концепций на политическую практику. Наследие традиционной китайской философии в современном Китае
06	Сунь Ятсен и его идеология	Условия формирования "суньятсенизма". Политический портрет Сунь Ятсена. Образование Гоминьдана
07	"Три народных принципа"	Источники концепции "суньятсенизма". Формулирование Сунь Ятсеном "трех народных принципов". Суть и содержание "трех народных принципов"
08	Идеология Гоминьдана	Этапы развития Гоминьдана: 1912-1949 гг. Место "трех народных принципов" в идеологии Гоминьдана. Эволюция идеологии Гоминьдана
09	Наследие идеологии Гоминьдана в	Гоминьдан на Тайване: современное состояние и эволюция идеологических установок. Революционный комитет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	современном Китае	Гоминьдана в КНР: особенности идеологии. Идеи "суньятсенизма" в континентальном Китае
10	Становление марксизма в Китае	"Движение за новую культуру" и идеи Чэнь Дусю. Идеология первых марксистских кружков в Китае и Коммунистической партии Китая в 1921-27 гг. "Марксизм-ленинизм" в китайских условиях
11	Идеология Мао Цзэдуна	Источники и суть маоизма. Маоистская ревизия марксизма. Маоизм во внутренней и внешней политике
12	Эволюция идеологии КПК в 1980-е - 2010-е гг.	"Социализм с китайской спецификой". Теория "трех представительств" и теория "гармоничного развития". Суть и содержательная характеристика идеологии "китайской мечты"
13	Современная идеология КНР	Современные условия развития КНР. Тенденции эволюции коммунистической идеологии в современном Китае. Коммунистическая партия Китая как инструмент реализации идеологических установок
14	История Коммунистической партии Китая	Основание Коммунистической партии Китая и ее ранняя история (1921-1927). КПК в борьбе за власть в Китае (1927-1949). КПК как правящая партия КНР
15	Структура Коммунистической партии Китая	Количественные и представительные характеристики КПК. Система низовых органов управления КПК. Высшие органы управления КПК: Всекитайский съезд, Центральный комитет и Центральная комиссия по проверке дисциплины
16	Руководство Коммунистической партии Китая	Высшие должностные лица КПК. Политическое бюро ЦК КПК. Постоянный комитет Политбюро ЦК КПК
17	Принципы деятельности Коммунистической партии Китая в современных условиях	Демократический централизм КПК в современных условиях. Фракционность как принцип деятельности КПК. Коллективное руководство КПК и ротация в современных условиях
18	Выводы по курсу "Идеология Китая: история и современность"	Особенности идеологии Китая в контексте своеобразия китайской цивилизации. Обусловленность эволюции идеологии Китая социально-экономическим и общественно-политическим прогрессом китайского общества. Историческая преемственность идеологических трансформаций в Китае

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в курс "Идеология Китая: история и современность". Вводный семинар 1. Место курса в учебном плане 2. План изучения курса 3. Специфика теоретической и практической частей курса 4. Специфика рейтинговой системы 5. Учебная литература и Интернет-ресурсы
1	Конфуцианство как идеология. Семинар-дискуссия

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов
1	"Народные" идеологические системы традиционного Китая. Семинар-дискуссия 1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов
1	Легизм как идеология. Семинар-дискуссия 1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов
1	Традиционные философские концепции Китая и государственная идеология. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тестирование 2. Устные ответы на вопросы
2	Сунь Ятсен и его идеология. Семинар-дискуссия 1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов
2	"Три народных принципа". Семинар-дискуссия 1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов
2	Идеология Гоминьдана. Семинар-дискуссия 1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов
2	Наследие идеологии Гоминьдана в современном Китае. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тестирование 2. Устные ответы на вопросы
3	Становление марксизма в Китае. Семинар-дискуссия 1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов
3	Идеология Мао Цзэдуна. Семинар-дискуссия 1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов
3	Эволюция идеологии КПК в 1980-е - 2010-е гг.. Семинар-дискуссия 1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов
3	Современная идеология КНР. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тестирование 2. Устные ответы на вопросы
4	История Коммунистической партии Китая. Семинар-дискуссия 1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов
4	Структура Коммунистической партии Китая. Семинар-дискуссия 1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов
4	Руководство Коммунистической партии Китая. Семинар-дискуссия 1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов
4	Принципы деятельности Коммунистической партии Китая в современных условиях. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тестирование

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Устные ответы на вопросы
4	Выводы по курсу "Идеология Китая: история и современность". Заключительный семинар 1. Ответы на вопросы по содержанию и форме курса 2. Подведение итогов 3. Специфика и организация промежуточной аттестации по курсу

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Традиционная идеология Китая	ПК-7	З.знание основных цивилизационных особенностей Китая в контексте их обусловленности особенностями эволюции национальной идеологии У.умение выявлять и формулировать тенденции эволюции национальной идеологии Китая в их связи с особенностями развития китайской цивилизации Н.владение навыками выявления маркеров, характеризующих китайскую цивилизацию, имеющих идеологический генезис	Комплект заданий по теме 1	Доклад или участие в обсуждении докладов - до 10 баллов (за доклад - максимально 8; за участие в дискуссии максимально - 10 (до 3 баллов на семинарах 2 и 3, до 4 баллов на семинаре 4). Тест - до 10 баллов. Ответы на устные вопросы - до 5 баллов (25)
2	2. Идеология Китайской республики	ПК-7	З.знание основных цивилизационных особенностей Китая в контексте их обусловленности особенностями эволюции национальной идеологии У.умение выявлять и	Комплект заданий по теме 2	Доклад или участие в обсуждении докладов - до 10 баллов (за доклад - максимально 8; за участие в дискуссии максимально - 10 (до 3 баллов на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формулировать тенденции эволюции национальной идеологии Китая в их связи с особенностями развития китайской цивилизации Н.владение навыками выявления маркеров, характеризующих китайскую цивилизацию, имеющих идеологический генезис		семинарах 6 и 7, до 4 баллов на семинаре 8). Тест - до 10 баллов. Ответы на устные вопросы - до 5 баллов (25)
3	3. Идеология Китайской Народной Республики	ПК-7	З.знание основных цивилизационных особенностей Китая в контексте их обусловленности особенностями эволюции национальной идеологии У.умение выявлять и формулировать тенденции эволюции национальной идеологии Китая в их связи с особенностями развития китайской цивилизации Н.владение навыками выявления маркеров, характеризующих китайскую цивилизацию, имеющих идеологический генезис	Комплект заданий по теме 3	Доклад или участие в обсуждении докладов - до 10 баллов (за доклад - максимально 8; за участие в дискуссии максимально - 10 (до 3 баллов на семинарах 10 и 11, до 4 баллов на семинаре 12). Тест - до 10 баллов. Ответы на устные вопросы - до 5 баллов (25)
4	4. Коммунистическая партия Китая	ПК-7	З.знание основных цивилизационных особенностей Китая в контексте их обусловленности особенностями эволюции национальной идеологии У.умение выявлять и формулировать тенденции эволюции	Комплект заданий по теме 4	Доклад или участие в обсуждении докладов - до 10 баллов (за доклад - максимально 8; за участие в дискуссии максимально - 10 (до 3 баллов на семинарах 14 и 15, до 4 баллов на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			национальной идеологии Китая в их связи с особенностями развития китайской цивилизации Н.владение навыками выявления маркеров, характеризующих китайскую цивилизацию, имеющих идеологический генезис		семинаре 16). Тест - до 10 баллов. Ответы на устные вопросы - до 5 баллов (25)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: до 30 баллов: по 1 баллу за тестовый вопрос с вариантами ответа.

**Компетенция: ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока**

Знание: знание основных цивилизационных особенностей Китая в контексте их обусловленности особенностями эволюции национальной идеологии

1. "Движение за новую культуру" и идеи Чэнь Дусю
2. "Марксизм-ленинизм" в китайских условиях
3. "Социализм с китайской спецификой"
4. Влияние традиционных философских концепций на политическую практику
5. Высшие должностные лица КПК
6. Высшие органы управления КПК: Всекитайский съезд, Центральный комитет и Центральная комиссия по проверке дисциплины
7. Гоминьдан на Тайване: современное состояние и эволюция идеологических установок
8. Даосизм: этапы развития, даосские идеологические установки
9. Демократический централизм КПК в современных условиях
10. Идеи "суньятсенизма" в континентальном Китае
11. Идеология первых марксистских кружков в Китае и Коммунистической партии Китая в 1921-27 гг.
12. Исторические условия формирования легизма
13. Источники и суть маоизма

14. Источники концепции "суньятсенизма"
15. Канон конфуцианства
16. Количественные и представительные характеристики КПК
17. Коллективное руководство КПК и ротация в современных условиях
18. Коммунистическая партия Китая как инструмент реализации идеологических установок
19. Конфуцианство, даосизм, моизм, чань-буддизм, легизм на службе государства
20. КПК в борьбе за власть в Китае (1927-1949 гг.)
21. КПК как правящая партия КНР
22. Маоизм во внутренней и внешней политике
23. Маоистская ревизия марксизма
24. Место "трех народных принципов" в идеологии Гоминьдана
25. Моизм: идейные особенности, практическое применение, историческая судьба
26. Наследие традиционной китайской философии в современном Китае
27. Образование Гоминьдана
28. Основание Коммунистической партии Китая и ее ранняя история (1921-1927 гг.)
29. Основные идеи легизма, их практическое применение
30. Политический портрет Сунь Ятсена
31. Политическое бюро ЦК КПК
32. Постоянный комитет Политбюро ЦК КПК
33. Развитие легизма, попытки его сочетания с конфуцианством и даосизмом
34. Революционный комитет Гоминьдана в КНР: особенности идеологии
35. Система низовых органов управления КПК
36. Современные условия развития КНР
37. Суть и содержание "трех народных принципов"
38. Суть и содержательная характеристика идеологии "китайской мечты"
39. Суть идеологии конфуцианства, практическое применение конфуцианских идей
40. Тенденции эволюции коммунистической идеологии в современном Китае
41. Теория "трех представительств" и теория "гармоничного развития"
42. Условия формирования "суньятсенизма"
43. Формулирование Сунь Ятсеном "трех народных принципов"
44. Фракционность как принцип деятельности КПК
45. Чань-буддизм: идеологический аспект
46. Эволюция идеологии Гоминьдана
47. Этапы развития Гоминьдана: 1912-1949 гг.
48. Этапы развития конфуцианства

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 30 баллов: по 15 баллов за устный вопрос.

**Компетенция: ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока**

Умение: умение выявлять и формулировать тенденции эволюции национальной идеологии Китая в их связи с особенностями развития китайской цивилизации

Задача № 1. Устный ответ на два вопроса из десяти по теме "Идеология Китайской Народной Республики"

Задача № 2. Устный ответ на два вопроса из десяти по теме "Идеология Китайской республики"

Задача № 3. Устный ответ на два вопроса из десяти по теме "Коммунистическая партия Китая"

Задача № 4. Устный ответ на два вопроса из десяти по теме "Традиционная идеология Китая"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 40 баллов за письменный развернутый ответ.

**Компетенция: ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока**

Навык: владение навыками выявления маркеров, характеризующих китайскую цивилизацию, имеющих идеологический генезис

Задание № 1. Письменный развернутый ответ по плану на вопрос по теме "Идеология Китайской Народной Республики"

Задание № 2. Письменный развернутый ответ по плану на вопрос по теме "Идеология Китайской республики"

Задание № 3. Письменный развернутый ответ по плану на вопрос по теме "Коммунистическая партия Китая"

Задание № 4. Письменный развернутый ответ по плану на вопрос по теме "Традиционная идеология Китая"

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии

Кафедра международных отношений и таможенного дела

Дисциплина - Идеология Китая: история и современность

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Устный ответ на два вопроса из десяти по теме "Идеология Китайской республики" (30 баллов).

3. Письменный развернутый ответ по плану на вопрос по теме "Идеология Китайской Народной Республики" (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Лукьянов А. Е., Титаренко М. Л. Лао-цзы и Конфуций: Философия Дао/ Лукьянов А. Е.- М.: Восточная литература, 2000.-384 с.
2. Зотов В. Д. Мао Дзэдун как идеолог: марксизм и маоизм/ В. Д. Зотов// Социально-гуманитарные знания
3. Черныш М. Ф. Современный марксизм в мировом и российском контекстах. Электронный ресурс/ М. Ф. Черныш// Номер журнала, № 5, С. 15-25, 2018
4. Пурынычева Г. М., Билаонова М. Ю., Загайнова В. И. Философия истории. монография. идеи, концепции, имена/ Г.М. Пурынычева.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.-124 с.
5. [Васечко, В. Ю. Древняя и средневековая восточная философия : учебное пособие / В. Ю. Васечко, С. П. Пургин. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7996-2198-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106368.html>](#)
6. [Мархинин В.В. История и теория религий \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мархинин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 266 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/126301>](#)
7. [Мельник, В. А. Политические идеологии : учебное пособие / В. А. Мельник. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 399 с. — ISBN 978-985-06-1671-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20121.html>](#)
8. [Шестопал Е.Б. Политическая психология \[Электронный ресурс\]: учебник/ Шестопал Е.Б.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8888>](#)
9. [Штуден, Л. Л. Религии мира : учебное пособие / Л. Л. Штуден. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1186-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108243.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Журавлева В. П. Библиография Китая: Философия и общественно-политическая мысль. Этика. Эстетика. Военная мысль. Мифология. Религия. 1958 - 2008/ В. П. Журавлева.- М.: ФОРУМ, 2015.-703 с.
2. Малявин В. Военный канон Китая. монография. Электронный ресурс/ В. Малявин.- Москва: РИПОЛ классик, 2015.-416 с.
3. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая. Эгоцентризм и пространство сетей. монография. Электронный ресурс/ Е.Н. Грачиков.- Москва: Русайнс, 2015.-234 с.
4. Попов М. К. Политическая наука и идеология/ М. К. Попов// Монография (однотомник), Политология:развитие ее в современных условиях, Иркутск, 1995, Изд-во ИГЭА
5. Курьшов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
6. Левченко В.М., Распопина А.А. Политические системы и государственное управление в странах Востока.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
7. Шалак А.В. Прикладной анализ международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 104 с.
8. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069>](#)
9. [Введение в востоковедение : общий курс / под редакцией Е. И. Зеленева, В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 584 с. — ISBN 978-5-9925-0598-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80572.html>](#)

10. [Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы \[Электронный ресурс\]: научно-методический комплекс/ А.Д. Воскресенский \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 685 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8903](http://www.iprbookshop.ru/8903)
11. [Джубатова Б.Н. Введение в востоковедение \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Б.Н. Джубатова, Ж.М. Тулибаева, Г.Е. Надирова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 322 с. — 978-601-04-0366-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58629.html](http://www.iprbookshop.ru/58629.html)
12. [Родичева, И. С. Философия даосизма : учебное пособие / И. С. Родичева, О. С. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-7014-1005-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126999.html](https://www.iprbookshop.ru/126999.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае, адрес доступа: <http://www.kitachina.com/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
- Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевидению, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая., адрес доступа: <http://russian.cntv.cn/>. доступ неограниченный
- Информационное агентство Синьхуа, адрес доступа: <http://russian.news.cn/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Китайский информационный Интернет-Центр. Информационно-образовательный портал о Китае, адрес доступа: <http://russian.china.org.cn/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории культуры Востока, истории политических и правовых учений и всемирной истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- 7-Zip,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс